


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ЭКОНОМИКА ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК

Квалификация – бакалавр

Мичуринск, 2023

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

*Цели дисциплины* - дать обучающимся необходимый объем современных теоретических и практических знаний в области экономики фермерских хозяйств и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов, а также способствовать формированию профессиональных навыков будущих экономистов.

Учебная цель курса - вовлечь обучающихся в процесс обсуждения актуальных проблем фермерских хозяйств в рамках его взаимоотношений с государственной властью, подготовить высококвалифицированных специалистов, умеющих принимать эффективные решения.

*Задачи дисциплины:*

- изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о крестьянских (фермерских) хозяйствах и их среде, становлении, функционировании и особенностях в аграрном секторе экономики;
- формирование у обучающихся осознанного интереса к цивилизованному малому бизнесу в форме фермерских хозяйств, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
- оказание помощи обучающимся в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Экономика фермерских хозяйств» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.02

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны изучить и овладеть статистикой, иметь базовые знания по макро- и микроэкономике, истории экономики основам технологического развития и организации производства на предприятиях АПК на промежуточном уровне.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения экономики фермерских хозяйств используются при изучении финансов, менеджмента, кооперации и агропромышленной интеграции, экономики отраслей АПК бизнес-планирования, региональной экономики и других дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ, прохождении производственных практик и подготовке выпускной квалификационной работы. Взаимосвязь дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) ОПОП способствует углубленной подготовке обучающихся к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

*общекультурных компетенций*

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**обще профессиональных компетенций**

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

**профессиональных компетенций**

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ОК-3</b>				
Знать: основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности
Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности
Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности
<b>ОПК-4</b>				

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Знать: правила формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, меры ответственности за принятые решения, механизмы ее контроля	Фрагментарные знания правил формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, мер ответственности за принятые решения, механизмов ее контроля	Общие, не структурированные знания правил формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, мер ответственности за принятые решения, механизмов ее контроля	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, мер ответственности за принятые решения, механизмов ее контроля	Полные, систематические знания правил формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, мер ответственности за принятые решения, механизмов ее контроля
Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	Частично освоенное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	Полностью сформированное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков
Владеть: навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности,	Поверхностное владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности,	Удовлетворительное владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной дея-	Хорошее владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, оценки их эф-	Полноценное владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, оценки их эф-

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения	оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения	тельности, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения	фективности и ответственного поведения за принятые решения	фективности и ответственного поведения за принятые решения
<b>ПК-5</b>				
Знать: Методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способы принятия и условия реализации управленческих решений	Фрагментарные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Общие, но не структурированные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Полные, систематические знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений
Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в от-	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информация,

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
четности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений
Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Поверхностное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Удовлетворительное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Хорошее владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Полноценное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- методологию и методы получения экономических знаний в сфере деятельности фермерских хозяйств;
- общие закономерности и особенности развития фермерских хозяйств;
- отечественный и зарубежный опыт фермерских хозяйств;
- основные термины и понятия дисциплины;
- порядок организации фермерского хозяйства;
- научные методы принятия организационно-управленческих решений и методы оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени рисков в фермерском хозяйстве;
- знать методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, а также методику расчета и состав основных показателей; характеризующих деятельность фермерских хозяйств;

*уметь:*

- применять полученные экономические знания дифференцированно в зависимости от сферы деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов;
- рассчитывать показатели социально-экономической эффективности, определять возможные риски разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию в фермерских хозяйствах;
- определять возможные риски и социально-экономические последствия для фермерских хозяйств;
- критически оценивать различные варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий в фермерских хозяйствах;
- анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетность с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;

*владеть:*

- навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- специальной экономической терминологией;
- методикой расчета показателей социально-экономической эффективности;
- навыками анализа бухгалтерской и финансовой отчетности крестьянских (фермерских)

хозяйств;

- навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере деятельности фермерских хозяйств;
- методами оценки различных вариантов управленческих решений и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности фермерских хозяйств;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	ОК-3	ОПК-4	ПК-5	Общее количество компетенций
1. Малый бизнес и его место в экономике				
1. Роль фермерских хозяйств в развитии малого бизнеса в АПК	x			1
2. Организационно-правовые основы создания крестьянских (фермерских) хозяйств	x	x		2
3. Проблемы фермерских хозяйств и их государственная поддержка	x	x		2
2. Производственные ресурсы фермерских хозяйств их формирование и эффективность использования				
4. Земля как основное средство производства для фермера				
5. Основные и оборотные средства фермерских хозяйств			x	1
6. Труд в фермерском хозяйстве			x	1
3. Экономический механизм функционирования фермерских хозяйств				
7. Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности КФХ			x	1
8. Экономическая и социальная эффективность К(Ф)Х			x	1
9. Финансирование и кредитование фермерских хозяйств	x		x	2
10. Налогообложение фермерских хозяйств	x		x	2

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических



часа.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	36	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	12
лекции	18	4
практические занятия	18	8
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	36	56
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	30
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	12	14
выполнение индивидуальных заданий	4	8
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	4	4
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Малый бизнес и его место в экономике 1.1. Роль фермерских хозяйств в развитии малого бизнеса в АПК 1. Социально-экономические функции фермерских хозяйств и их роль для развития АПК 2. Система показателей, характеризующих состояние фермерских хозяйств	1	1	ОК-3
	2. Организационно-правовые основы со-	2	0,5	ОК-3, ОПК-4

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	здания крестьянских (фермерских) хозяйств 1. Сущность принципы и формы организации крестьянского (фермерского) хозяйства 2. Создание крестьянского (фермерского) хозяйства 3. Регистрация, прекращение деятельности и ликвидация фермерского хозяйства			
	1.3.Проблемы фермерских хозяйств и их государственная поддержка 1. Проблемы развития фермерских хозяйств в России 2. Условия и формы государственной поддержки фермерских хозяйств 3. Программы государственной поддержки фермерских хозяйств в регионе	1	0,5	ОК-3,ОПК-4
2	Производственные ресурсы фермерских хозяйств их формирование и эффективность использования 2.1. Земля как основное средство производства для фермера 1. Правовые основы предоставления земельных участков 2. Состав земельных ресурсов и эффективность использования земельных угодий	1	-	ПК-5
	2.2.Основные и оборотные средства фермерских хозяйств 1. Оснащение фермерских хозяйств основными средствами и эффективность их использования 2. Оборотные средства и эффективность их использования	2	-	ПК-5
	2.3.Труд в фермерском хозяйстве 1. Состав трудовых ресурсов фермерского хозяйства 2. Формы оплаты труда	1	-	ПК-5
3	Экономический механизм функционирования фермерских хозяйств 3.1.Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности КФХ 1. Расходы, издержки производства и себестоимость продукции и услуг 2. Цены и ценообразование на продукцию 3. Доходы, прибыль и рентабельность	4	0,5	ПК-5
	3.2.Экономическая и социальная эффективность КФХ 1. Экономическая и социальная эффективность К(Ф)Х	2	0,5	ПК-5

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	2. Критерий и показатели экономической эффективности 3. Пути повышения эффективности деятельности К(Ф)Х			
	3.3. Финансирование и кредитование фермерских хозяйств 1. Источники финансирования К(Ф)Х 2. Кредитование К(Ф)Х 3. Лизинг	2	0,5	ОК-3,ПК-5
	3.4. Налогообложение фермерских хозяйств 1. Общая система налогообложения 2. Упрощенная система налогообложения 3. Единый налог на вмененный доход	2	0,5	ОК-3,ПК-5
<b>ИТОГО</b>		18	4	

### 4.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

### 4.4. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Малый бизнес и его место в экономике 1.1. Роль фермерских хозяйств в развитии малого бизнеса в АПК	1	1	ОК-3
	1.2. Организационно-правовые основы создания крестьянских (фермерских) хозяйств	2	2	ОК-3,ОПК-4
	1.3. Проблемы фермерских хозяйств и их государственная поддержка	1	1	ОК-3,ОПК-4
2	Производственные ресурсы фермерских хозяйств их формирование и эффективность использования 2.1. Земля как основное средство производства для фермера	1	-	ПК-5
	2.2. Основные и оборотные средства фермерских хозяйств	2	-	ПК-5
	2.2. Труд в фермерском хозяйстве	1	-	ПК-5
3	Экономический механизм функционирования фермерских хозяйств 3.1. Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности КФХ	4	1	ПК-5
	3.2. Экономическая и социальная эффективность КФХ	2	1	ПК-5
	3.3. Финансирование и кредитование фермерских хозяйств	2	1	ОК-3,ПК-5
	3.4. Налогообложение фермерских хозяйств	2	1	ОК-3,ПК-5

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
ИТОГО		18	8	

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Малый бизнес и его место в экономике	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Раздел 2. Производственные ресурсы фермерских хозяйств их формирование и эффективность использования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Раздел 3. Экономический механизм функционирования фермерских хозяйств	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	14
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Контроль		-	4
Итого		36	60

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016 – 24 с.
2. Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика фермерских хозяйств» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2018 г.

3. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. .Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций (утв. учебно-методической советом университета протокол № 9 от 23.04.2016 г.).

4. Сабетова Л.А. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика фермерских хозяйств» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика Мичуринск, 2018 г.

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольное задание для каждого обучающегося-заочника является индивидуальным и состоит из 2 вопросов по основным темам дисциплины «Экономика фермерских хозяйств», на которые нужно дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими, и содержать, по возможности, статистический материал по экономике фермерских хозяйств, особенностям и тенденциям их развития.

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно изучать программный материал.

Изучение рекомендуемой литературы по темам желательно в той последовательности, которая приведена в методических указаниях. После изучения рекомендуемой литературы студент приступает к выполнению контрольной работы.

Вопросы контрольной работы определяются по двум последним номерам шифра обучающегося в зачетной книжке. Объем работы Объем работы 15-18 страниц формата А4 машинописного текста.

Оформление контрольной работы должно соответствовать следующим требованиям:

- формат страницы: А4 (210x297 мм).
- поля: 2 см – сверху и снизу; 3 см – слева; 1,5 см – справа;
- Шрифт Times New Roman, размер (кегель) - 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- текст выравнивается по ширине страницы, автоматическая расстановка переносов;
- нумерация страниц начинается с первой страницы, а проставляется со второй.

В конце работы указывается использованная литература, ставится дата выполнения и личная подпись.

Предпоследняя цифра зачетной книжки	Последняя цифра зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1, 30	2, 31	3, 32	4, 33	5, 34	6, 35	7, 36	8, 37	9, 38	10, 39
2	11, 40	12, 41	13, 42	14, 43	15, 44	16, 45	17, 46	18, 47	19, 48	20, 49
3	21, 50	22, 1	23, 2	24, 3	25, 4	26, 5	27, 6	28, 7	29, 8	30, 9
4	31, 10	32, 11	33, 12	34, 13	35, 14	36, 15	37, 16	38, 17	39, 18	40, 19
5	41, 20	42, 21	43, 22	44, 23	45, 24	46, 25	47, 26	48, 27	49, 28	50, 29
6	1, 30	2, 31	3, 32	4, 33	5, 34	6, 35	7, 36	8, 37	9, 38	10, 39

Предпоследняя цифра зачетной книжки	Последняя цифра зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
	51	52	53	54	55	56	57	43	42	41
7	11, 40	12, 39	13, 38	14, 37	15, 36	16, 35	17, 34	18, 33	19, 32	20, 31
8	21, 30	22, 29	23, 28	24, 27	25, 26	26, 25	27, 24	28, 23	29, 22	30, 21
9	31, 20	32, 19	33, 18	34, 17	35, 16	36, 15	37, 14	38, 13	39, 12	40, 11
0	41, 10	42, 9	43, 8	44, 7	45, 6	46, 5	47, 4	48, 3	49, 2	50, 1

Титульный лист контрольной работы должен быть оформлен соответствующим образом и содержать: фамилию, имя, отчество, курс, направление подготовки, шифр (номер зачетной книжки), номера полученных вопросов. Образец его оформления размещен в СДО «Moodle» (<http://moodle.mgau.ru>) Без титульного листа, оформленного должным образом, контрольная работа не рецензируется и к собеседованию не допускается.

В заключительной части контрольного задания следует привести список литературы, которой обучающийся пользовался при самостоятельном изучении курса и выполнении контрольной работы, поставить свою подпись и указать дату. Литературные источники должны быть за последние 5 лет.

Выполненное контрольное задание может быть зачтено в результате индивидуального собеседования, которое может проводиться во время сессии или в межсессионный период. Обучающиеся отвечают на теоретические вопросы индивидуального контрольного задания устно при собеседовании. Содержание ответов на вопросы должно быть логичным и отражать понимание обучающимся теоретических положений. При ответах на вопросы, содержащие статистический материал, необходимо показать знание основных показателей, характеризующих экономику фермерских хозяйств.

### **Вопросы для выполнения контрольной работы**

1. Понятие и сущность К(Ф)Х.
2. Социальные и организационно-экономические предпосылки создания К(Ф)Х
3. Фермерское хозяйство в зарубежных странах.
4. Вклад К(Ф)Х в обеспечение продовольственной безопасности страны.
5. Основные этапы развития К(Ф)Х в России.
6. Направления и виды деятельности К(Ф)Х.
7. Нормативные и законодательные акты, регулирующие деятельность К(Ф)Х..
8. Закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
9. Значимость фермерских хозяйств для развития регионального АПК.
10. Становление и развитие фермерских хозяйств в регионе.
11. Краткая характеристика основных проблем фермерских хозяйств.
12. Внешняя и внутренняя среда функционирования фермерских хозяйств.
13. Основные направления государственной поддержки фермерских хозяйств.

14. Условия и формы государственной поддержки К(Ф)Х.
15. Участие фермерских хозяйств в Государственных программах развития.
16. Процедура отбора фермерских хозяйств для оказания им государственной поддержки.
17. Право на создание фермерского хозяйства.
18. Роль государства в организации фермерских хозяйств.
19. Порядок государственной регистрации К(Ф)Х.
20. Перечень и краткая характеристика учредительных документов фермерского хозяйства
21. Этапы создания фермерского хозяйства.
22. Порядок создания и регистрации фермерского хозяйства.
23. Направления и виды деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
24. Роль и значение развития личных подсобных хозяйств населения.
25. Земельный вопрос в фермерских хозяйствах.
26. Предоставление земельных участков для ведения К(Ф)Х.
27. Плата за землю.
28. Методика оценки эффективности использования земельных ресурсов.
29. Способы поступления основных фондов в фермерские хозяйства.
30. Оснащенность и эффективность использования основных средств в фермерских хозяйствах.
31. Определение потребности в оборотных средствах.
32. Показатели, эффективности использования оборотных средств.
33. Источники формирования оборотных средств в фермерских хозяйствах.
34. Членство в фермерском хозяйстве. Права и обязанности.
35. Возрастные, профессиональные характеристики трудовых ресурсов фермерском хозяйстве.
36. Факторы, определяющие потребность в кадрах в фермерском хозяйстве.
37. Затраты и себестоимость продукции в фермерском хозяйстве.
38. Группировка затрат составляющих себестоимость продукции.
39. Ценообразование и ценовая политика в фермерских хозяйствах.
40. Доход фермерского хозяйства, сущность, значение, функции.
41. Прибыль фермерского хозяйства.
42. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность фермерских хозяйств.
43. Источники инвестиций в фермерских хозяйствах.
44. Основные разделы бизнес-плана фермерского хозяйства.
45. Экономическая и социальная эффективность фермерского хозяйства.
46. Показатели эффективности деятельности фермерских хозяйств.
47. Финансовые ресурсы фермерских хозяйств.
48. Особенности инфраструктуры фермерских хозяйств.
49. Кредитование фермерских хозяйств.
50. Понятие, значение и роль лизинга в развитии фермерских хозяйств.
51. Основные направления налоговой политики государства.
52. Особенности налогообложения фермерских хозяйств.
53. Перечень специальных налоговых режимов и их характеристика.
54. Критерии применения специальных налоговых режимов по отдельным субъектам малого бизнеса.
55. Налог на вмененный доход, уплачиваемый субъектами малого бизнеса.
56. Общая характеристика патентной системы налогообложения малого бизнеса в АПК.
57. Основные виды ответственности фермерских хозяйств за совершение налоговых правонарушений.

## **4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### **Раздел 1. Малый бизнес и его место в экономике**

#### **Тема 1. Роль фермерских хозяйств в развитии малого бизнеса в АПК**

Предпринимательство как особая форма экономической активности. Значимость малого бизнеса для экономики, его преимущества перед крупным бизнесом. Сильные и слабые стороны малого бизнеса. Социальные и организационно-экономические предпосылки создания крестьянских (фермерских) хозяйств. Критерии определения субъектов малого предпринимательства. Фермерское хозяйство в зарубежных странах. Становление и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств в России. Система показателей, характеризующих состояние К(Ф)Х. Вклад фермерских хозяйств в обеспечение продовольственной безопасности и развитие сельских территорий России. Значимость фермерских хозяйств для развития региональной экономики, их становление и развитие в регионе.

#### **Тема 2. Организационно-правовые основы создания крестьянских (фермерских) хозяйств**

Крестьянско-фермерские хозяйства как организационно-правовая форма бизнеса в АПК. Характеристика учредительных документов. Порядок создания, регистрации преобразования и ликвидации КФХ и индивидуальных предпринимателей. Количество участников-членов и их права и обязанности. Возможность участия в других товариществах и обществах. Распределение прибыли. Управление.

#### **Тема 3. Проблемы фермерских хозяйств и их государственная поддержка**

Основные проблемы развития фермерских хозяйств. Внешняя и внутренняя среда бизнеса. Государственная поддержка фермеров в промышленно развитых странах: помощь в создании хозяйства; финансирование; предоставление налоговых льгот. Государственная поддержка фермерских хозяйств в России: формы поддержки и механизм ее получения. Интеграция, кооперация, франчайзинг и ИКС в АПК. Программы поддержки фермеров в АПК, реализуемые в регионе.

### **Раздел 2. Производственные ресурсы фермерских хозяйств их формирование и эффективность использования**

#### **Тема 4. Земля как основное средство производства для фермера**

Правовые основания предоставления земельных участков для создания крестьянского (фермерского) хозяйства. Продажа земельных участков на торгах и без проведения торгов. Предоставление в аренду земельных участков на торгах и без проведения торгов. Предоставление земельного участка в безвозмездное пользование. Размеры земельных участков. Плата за землю. Кадастровая стоимость земельного участка.

Динамика общей площади землепользования, площади сельскохозяйственных угодий и площади пашни в фермерских хозяйствах. Методика оценки эффективности использования земельных ресурсов К(Ф)Х.

#### **Тема 5. Основные и оборотные средства фермерских хозяйств**

Экономическая сущность, состав структура основных фондов, способы поступления основных фондов в К(Ф)Х. Учет и оценка основных фондов. Техническая оснащенность К(Ф)Х. Оценка эффективности использования основных фондов и пути ее повышения. Особенности материально-технической базы К(Ф)Х.



Сущность и структура оборотных средств: оборотные производственные фонды; фонды обращения. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах, нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств К(Ф)Х. Эффективность использования оборотных средств.

#### **Тема 6. Труд в фермерском хозяйстве**

Трудовые ресурсы К(Ф)Х и их возрастные и профессиональные характеристики. Критерии подбора наемных работников. Трудовые отношения в К(Ф)Х. Методика оценки эффективности использования трудовых ресурсов. Формы оплаты труда. Социальная защита. Пенсионное обеспечение. Стимулирование наемных работников.

### **Раздел 3. Экономический механизм функционирования фермерских хозяйств**

#### **Тема 7. Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности КФХ**

Расходы фермерского хозяйства. Сущность и функции себестоимости продукции и услуг. Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости продукции и услуг, структура. Основные факторы снижения себестоимости и управление затратами.

Ценовая политика в условиях различных каналов реализации. Формирование цен на продукцию К(Ф)Х. Понятие, значение и функции цен. Система цен и их государственное регулирование.

Доходы К(Ф)Х. Формирование и распределение прибыли. Понятие рентабельности производства, способы расчета показателей рентабельности.

#### **Тема 8. Экономическая и социальная эффективность КФХ**

Формирование предпринимательской стратегии фермерских хозяйств. Экономическая и социальная эффективность фермерских хозяйств. Критерий и показатели экономической эффективности. Пути повышения эффективности фермерских хозяйств.

#### **Тема 8. Финансирование и кредитование фермерских хозяйств**

Содержание финансовой деятельности. Финансовые ресурсы фермерского хозяйства. Источники инвестирования в К(Ф)Х. Лизинг как источник инвестирования.

Источники финансирования создания и функционирования фермерских хозяйств. Внутреннее финансирование. Внешнее финансирование. Кредитование фермерских хозяйств.

#### **Тема 9. Налогообложение фермерских хозяйств**

Эффективность применения систем налогообложения в фермерском секторе экономики. Обоснование выбора системы налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения, Порядок уплаты налога на вмененный доход на территории региона. Земельный налог. Страховые взносы во внебюджетные фонды.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и

квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств
Практические занятия	сочетание традиционной формы (выполнение заданий, решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, разбор производственных ситуаций, анализ бухгалтерской и финансовой отчетности, статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов малого бизнеса в АПК) и интерактивной формы
Самостоятельная работа	традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, выполнение индивидуальных, написание рефератов

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются:

- на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания;
- на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, решения задач повышенной сложности;
- на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета— вопросы и практические задания для зачета.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) Экономика фермерских хозяйств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Роль фермерских хозяйств в развитии малого бизнеса	ОК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	22 3 11 7
2.	Организационно-правовые основы создания крестьянских (фермерских) хозяйств	ОК-3, ОПК-4	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Вопросы для зачета	16 10 2 10
3	Проблемы фермерских хозяйств и их государственная поддержка	ОК-3, ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	7 2 8 5

4	Земля как основное средство производства для фермера	ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	6 2 6 4
5	Основные и оборотные средства фермерских хозяйств	ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентированное задание Вопросы для зачета	18 3 18 2 5
6	Труд в фермерском хозяйстве	ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 2 7 3
7	Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности КФХ	ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Задачи Задачи повышенной сложности Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	35 6 8 2 29 5
8	Экономическая и социальная эффективность КФХ	ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентированное задание Вопросы для зачета	6 2 6 1 2
9	Финансирование и кредитование фермерских хозяйств	ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 2 4 7
10	Налогообложение фермерских хозяйств	ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Задачи Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для зачета	16 4 9 3 1 6

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

### Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и сущность К(Ф)Х (ОК-3).
2. Социальные и организационно-экономические предпосылки создания К(Ф)Х (ОК-3).
3. Фермерские хозяйства в зарубежных странах (ОК-3).
4. Экономические знания в части вклада К(Ф)Х в обеспечение продовольственной безопасности страны (ОК-3).
5. Экономические знания об основных этапах развития К(Ф)Х в России (ОК-3).
6. Нормативные и законодательные акты, регулирующие деятельность К(Ф)Х..
7. Закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (ОК-3).
8. Экономические знания в части значимости фермерских хозяйств для развития ре-

гионального АПК (ОК-3).

9. Становление и развитие фермерских хозяйств в регионе (ОК-3).
10. Краткая характеристика основных проблем фермерских хозяйств (ОК-3).
11. Экономические знания для характеристики внешней и внутренней среды функционирования фермерских хозяйств (ОК-3).
12. Основные направления государственной поддержки фермерских хозяйств (ОК-3).
13. Условия и формы государственной поддержки К(Ф)Х (ОК-3).
14. Участие фермерских хозяйств в Государственных программах развития (ОК-3).
15. Организационно-управленческие решения по процедуре отбора фермерских хозяйств для оказания им государственной поддержки (ОПК-4).
16. Право на создание фермерского хозяйства (ОК-3).
17. Роль государства в организации фермерских хозяйств (ОК-3).
18. Порядок создания и государственной регистрации К(Ф)Х (ОК-3).
19. Перечень и краткая характеристика учредительных документов фермерского хозяйства (ОК-3).
20. Этапы создания фермерского хозяйства (ОК-3).
21. Направления и виды деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства (ОК-3).
22. Роль и значение развития личных подсобных хозяйств населения (ОК-3).
23. Земельный вопрос в фермерских хозяйствах (ОК-3).
24. Предоставление земельных участков для ведения К(Ф)Х (ОК-3).
25. Плата за землю (ОК-3).
26. Методика оценки эффективности использования земельных ресурсов (ПК-5).
27. Способы поступления основных фондов в фермерские хозяйства (ПК-5).
28. Оснащенность и эффективность использования основных средств в фермерских хозяйствах (ПК-5).
29. Определение потребности в оборотных средствах (ПК-5).
30. Показатели, эффективности использования оборотных средств (ПК-5).
31. Источники формирования оборотных средств в фермерских хозяйствах (ПК-5).
32. Членство в фермерском хозяйстве. Права и обязанности. (ОК-3).
33. Возрастные, профессиональные характеристики трудовых ресурсов фермерском хозяйстве (ПК-5).
34. Факторы, определяющие потребность в кадрах в фермерском хозяйстве (ПК-5).
35. Затраты и себестоимость продукции в фермерском хозяйстве (ПК-5).
36. Ценообразование и ценовая политика в фермерских хозяйствах (ПК-5).
37. Доход фермерского хозяйства, сущность, значение, функции (ПК-5).
38. Прибыль фермерского хозяйства. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах, для принятия управленческих решений (ПК-5).
39. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность фермерских хозяйств.
40. Источники инвестиций в фермерских хозяйствах.
41. Какую информацию необходимо использовать для принятия управленческих решений по инвестициям в К(Ф)Х (ПК-5).
42. Основные разделы бизнес-плана фермерского хозяйства (ПК-5).
43. Экономическая и социальная эффективность фермерского хозяйства Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах, для принятия управленческих решений (ПК-5).
44. Показатели эффективности деятельности фермерских хозяйств. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах, для принятия управленческих решений (ПК-5).
45. Финансовые ресурсы фермерских хозяйств (ПК-5).
46. Особенности инфраструктуры фермерских хозяйств (ПК-5).

47. Кредитование фермерских хозяйств (ПК-5).
48. Понятие, значение и роль лизинга в развитии фермерских хозяйств (ПК-5).
49. Основные направления налоговой политики государства (ОК-3).
50. Особенности налогообложения фермерских хозяйств (ОК-3, ПК-5).
51. Перечень специальных налоговых режимов и их характеристика (ОК-3).
52. Критерии применения специальных налоговых режимов по отдельным субъектам малого бизнеса (ПК-5).
53. Общая характеристика системы налогообложения крестьянских (фермерских) хозяйств (ОК-3).
54. Основные виды ответственности фермерских хозяйств за совершение налоговых правонарушений (ОК-3).

### 6.3. Шкала оценочных средств

При использовании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p>- полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля); методологии и методов получения экономических знаний понятия, категории и организационно-экономические особенности функционирования и развития фермерских хозяйств в АПК Российской Федерации, регионах и за рубежом: научные подходы и методы формирования организационно-управленческих решений, меры ответственности за принятые решения, степени рисков; методы анализа и интерпретации бухгалтерской и финансовой информации и расчета социально-экономических показателей для фермерских хозяйств;</p> <p>- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления; применять полученные экономические знания дифференцированно в зависимости от сферы деятельности производить собственные размышления при решении практических ситуаций, показывая спо-</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (задачи повышенной сложности, семинар-коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к зачету ( 22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	<p>способность самостоятельно пополнять и обновлять знания, отстаивать собственную точку зрения, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; грамотно анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и финансовую отчетность предприятий и использовать при оценке различных вариантов организационно-управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий для фермерских хозяйств;</p> <p>- грамотное владение навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, применения методических подходов и типовых методик расчета основных показателей, принятия организационно-управленческих решений и их оценки, обоснованием предложений по их совершенствованию поиска и критического анализа бухгалтерской и финансовой информации и использования ее для принятия организационно - управленческих решений.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>- знание основ методологии и методов получения экономических знаний; основных теоретических и методических положений по изученному материалу понятий, категорий и организационно-экономических особенностей функционирования и развития фермерских хозяйств в АПК Российской Федерации, регионах и за рубежом: методов формирования организационно-управленческих решений, мер ответственности за принятые решения, степени рисков; методов анализа и интерпретации бухгалтерской и финансовой информации и расчета социально-экономических показателей для фер-</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (задачи повышенной сложности, семинар-коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	<p>мерских хозяйств;</p> <p>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать полученные экономические знания при решении практических ситуаций; самостоятельно делать выводы и обоснования на основе анализа и интерпретации бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий и использовать их при оценке различных вариантов организационно-управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий для фермерских хозяйств;</p> <p>– владение навыками применения методических подходов и типовых методик расчета основных показателей, принятия организационно-управленческих решений и их оценки, обоснованием предложений по их совершенствованию поиска и критического анализа бухгалтерской и финансовой информации и использования ее для принятия организационно - управленческих решений.</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>– поверхностное знание методологии и методов получения экономических знаний; основных теоретических и методических положений по изученному материалу понятий, категорий и организационно-экономических особенностей функционирования и развития фермерских хозяйств Российской Федерации, регионах и за рубежом: методов формирования организационно-управленческих решений, мер ответственности за принятые решения, степени рисков; методов анализа и интерпретации бухгалтерской и финансовой информации и расчета социально-экономических показателей для фермерских хозяйств;</p> <p>умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, частич-</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (задачи повышенной сложности, семинар-коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к зачету ( 10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	<p>ный анализ конкретных проблем и пути их решения;</p> <p>- поверхностное владение методическими подходами и типовыми методиками расчета основных показателей, принятия организационно-управленческих решений, обоснованием предложений по их совершенствованию анализом бухгалтерской и финансовой информации и использованием ее для принятия организационно - управленческих решений с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о принятии верного организационно - управленческого решения.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>– незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить расчеты, незнание показателей в предложенном задании; оценить вариант принятия организационно-управленческих решений, обосновать предложения по их совершенствованию;</p> <p>– не владение вычислительными процедурами по анализу бухгалтерской и финансовой информации по фермерскому хозяйству и принятию организационно - управленческих решений.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (задачи повышенной сложности, семинар-коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к зачету ( 0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».



## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Экономика сельскохозяйственного предприятия: Учебник для вузов / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Касторнов и др.; Под. ред. И.А. Минакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 363 с.- (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика фермерских хозяйств» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Мичуринск, 2018.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Боброва О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70>
2. Бобров О. С. Настольная книга предпринимателя : практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E195C741-4F45-4C4E-A4B5-AE51ECBC0D70>
3. Минаков И.А., Куликов Н.И. Воронова Н.И. Организационно-экономические основы функционирования фермерских хозяйств. – Тамбов, 2000. – 156 с.
4. Справочник фермера / Кузьмин В.Н., Федоренко В.Ф., Буклагин Д.С. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2013. - 616 с.

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.aris.ru>, свободный.
2. Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОРР) - [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://akkor.ru>, свободный.
3. Информационный портал органов государственной власти Тамбовской области [Электронный ресурс]. Режим доступа - [www.regadm.tambov.ru](http://www.regadm.tambov.ru), свободный.
4. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.mcsx.ru/>, свободный.
5. Официальный Интернет-ресурс Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru), свободный.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.gks.ru>, свободный.
8. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика фермерских хо-

- зяйств» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Мичуринск, 2018
2. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций 2016 г.
  3. Сабетова Л.А. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика фермерских хозяйств» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Мичуринск, 2018 г.
  4. Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика фермерских хозяйств» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Мичуринск, 2018.

## **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (дого-

вор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Обзор ситуации на агро-продовольственном рынке. – Режим доступа: <http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/>.
6. Обзор конъюнктуры аг-рарного рынка. - Режим до-ступа: <http://www.specagro.ru/#/analytics/287>.
7. Центральная база стати-стических данных. - Режим доступа: <http://cbsd.gks.ru/>.
8. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/).
9. Центр корпоративной ин-формации. – Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru/>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспе-	АО «Лаборатория Кас-	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3665">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3665</a>	Сублицензионный договор с ООО

	чение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	перского» (Россия)		74/?sphrase_id=4151 65	«Софттекс» от 06.07.2022 № 6/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с доку- ментами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Но- вые облачные технологии» (Россия)	Лицензи- онное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бес- срочно
	Программная система для обнару- жения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплаги- ат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Ан- типлагиат» (Россия)	Лицензи- онное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Ан- типлагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр до- кументов PDF, DjVU	AdobeSyste- ms	Свободно распространяе- мое	-	-
	FoxitReader - просмотр до- кументов PDF, DjVU	FoxitCorpor- ation	Свободно распространяе- мое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.aris.ru>, свободный.
2. Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОРР) - [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://akkor.ru>, свободный.
3. Информационный портал органов государственной власти Тамбовской области [Электронный ресурс]. Режим доступа - [www.regadm.tambov.ru](http://www.regadm.tambov.ru), свободный.
4. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.mcsx.ru/>, свободный.
5. Официальный Интернет-ресурс Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru), свободный.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.gks.ru>, свободный.

8. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-4, ПК-5
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-5

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).
--	---	--

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.</p>

	Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	<p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
--	--	---

Авторы: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Трунов А.И.



Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н. Греков А.Н.



Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №5 от «14» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 6 от «19» января 2016 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «21 января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №9 от «03» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол № 8 от 11 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол

№8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №9 от «19» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 10 от «06» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.